МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 97 «КОРАБЛИК» Г. ГРОЗНЫЙ»

СОГЛАСОВАН
Начальник
Департамента дошкольного образования
Мэрии г. Грозного
_____ К.Р.Кадырова
«_26_» _марта_ 2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 97 «Кораблик»
г. Грозного
«_29_» _03_ 2022г. Пр.№ _31_-А

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 97 «КОРАБЛИК» г. ГРОЗНЫЙ»
ЗА 2021 ГОД

г. Грозный - 2022г.

Процедуру самообследования в ДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследовании».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:
Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:
-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №

	97 «Кораблик» г. Грозный»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №97 «Кораблик»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозный.
Год основания	30.04. 2013 год
Юридический адрес	364046 г. Грозный ул. Лескова, 28
Телефон	8(817) 29 - 46 - 90
e-mail	grozmds97@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	ds97.ddu-groz.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Саралиева Марха Махрудиновна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1852 от 16.02.15. ОГРН 1132031001409

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22.09.2014г. № Ю 2036-14-13550
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2015004026. зарегистрировано 14.08.2013г.
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ № 97 «Детский сад «Кораблик» 15.02.2021г. Утвержден начальником Департамента Дошкольного Образования Мэрии г. Грозный К.Р.Кадыровой от 15.02.2021г. Устав МБДОУ «Детский сад № 97 «Кораблик» соответствует законам и иным

требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие документации по организации образовательной деятельности	
	— программа образовательная — программа развития — учебный план — календарный учебный график — договора с родителями — личные дела воспитанников — перспективные планы педагогов — календарные планы педагогов — планы работы по МО — план работы ПМПк — план работы КП — план по преемственности со школой — план работы РК
2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — журнал учета — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
2.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления

(действующей)	образовательной деятельности №1851 от 16.02.15г. БИК 049690001; Р/с 40701810600001000014 ГРКЦ Национального банка Чеченской Республики Банка России Л/с 20946Щ11110

Вывод: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2021 году функционировало 6 общеразвивающих группы, 100 детей.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	6 групп: Младшая группа (3-4 лет) – 2 Средняя группа (4-5 лет) – 1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет)-2
Социальный состав семей воспитанников *(данные на январь 2022г.)*	Полная семья – 98% Неполная семья – 2% Многодетная семья – 62%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.3. Система управления образовательного учреждения

Управление МБДОУ № 97 «Детский сад «Кораблик» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Деятельность

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, координацию деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения. - Зам. зав. по ВМЧ ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. - Зам. зав. по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - профсоюзный комитет Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМЧ Зам. зав. по АХЧ Медсестра Специалисты Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет Департамент дошкольного образования Мэрия г. Грозный Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: - Общее собрание - Совет педагогов ДОУ - Профсоюзный комитет - Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Саралиева Марха Махрудиновна– руководитель первой категории, имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. · Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Кораблик» г. Грозный ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество организации образовательного процесса учреждения.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используются информационные технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- З.И.Батукаева «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок»
- Р.Э.Юсупова/ И.В.Николаенко «Чеченский орнамент в детском саду»
- С-А.М.Аслаханов «Физическое развитие дошкольников»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Е.А.Мироненко «Играем в экономику» ;
- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

В период за 2021 года, деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка. Был проведен Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи». Были проведены праздники: «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», «День чеченской женщины», «День города», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Дню матери, новогодние утренники, Международный женский

день 8 марта, День защитников отечества.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов зам. зав. по ВМЧ были проведены консультации по темам: «Аттестация педагогов», «Организация и проведения утренников в ДОУ», «Организация двигательной активности в ходе режимных моментов», «Физкультминутки и их место в режиме дня», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» (для молодых педагогов), «Особенности оформления уголков ИЗО деятельности в группах ДОУ», «Приобщения дошкольников к народным традициям» и т.д.

Были организованы следующие смотры, конкурсы, выставки: конкурс «Готовность групп к новому учебному году», конкурс поделок из природного материала «Золотая осень», выставка рисунков «Букет для мамы», выставка рисунков «Новый год у ворот», выставка рисунков «Наша армия сильна!», выставка рисунков «С днем 8 марта».

Проведен мастер-класс для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомление с родным краем», на котором воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах по данной теме.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «СОШ № 67»
- ОГИБДД УМВД г. Грозный
- ПЧС № 2 Шейх-Мансуровского района

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 67» Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Дошкольники ходили в школу на экскурсии, знакомились с учителями начальных классов, посещали спортивный зал, библиотеку, актовый зал, столовую, двор, также проводилась педагогическая диагностика.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации
Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье», «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Профилактика вирусных инфекций» и так далее.

В группах были организованы тематические выставки, которые рассказывали

родителям, какие события происходили в жизни детского сада. Зам. зав. по ВМЧ, и медсестра ежеквартально обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. На 2021-2022 учебный год было запланировано 2 общих родительских собрания и 4 групповых родительских собрания.

Работает консультативный пункт специалистов по оказании помощи родителям, чьи дети не ходят в сад: зам.зав. по ВМЧ, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя- логопеда, медсестры. Консультации проводятся по запросу родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялся стенд по временам года.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме, составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты итоговой педагогической диагностики по группам на май 2021г.

Образовательные области	**ГРУППЫ**		
	Вторая группа раннего возраста группа	**Средняя группа**	**Подготовительная группа**
Социально-коммуникативное развитие	**май**	**май**	**май**
	6,0%	8,2%	17,1
Познавательное развитие	4,4%	7,1%	13,4%
Речевое развитие	11%	9,2%	31%
Художественно-эстетическое развитие	5,9	8,8%	17,2%
Физическое развитие	6,8%	12,4%	29,8%

Вывод: Результаты анализа педагогической диагностики по всем областям показывают повышения уровня развития детей к концу учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Аттестованы в этом году два человека. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 17 Воспитатель — 12 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед -1 Инструктор по физическому воспитанию – 1 Педагог дополнительного образов. - 1
Образовательный уровень	Высшее — 13 из них: Среднее педагогическое - 4 Среднее специальное -0
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория – 2 Без категории - 15
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 6

	От 5 до10 лет – 9 От 10-15 лет — 1 15 лет и выше — 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО, требованиям предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	- ООП ДО - Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 + серия библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»
Парциальные программы	- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»; - З.И.Батукаева «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» - Р.Э.Юсупова/ И.В.Николаенко «Чеченский орнамент в детском саду» - С-А.М.Аслаханов «Физическое развитие дошкольников» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - Е.А.Мироненко «Играем в экономику»; - Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Реализуемые технологии здоровьесбережения, нетрадиционной техники рисования, способствуют наиболее полному личностному развитию

воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

7. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое здание кирпичное, общей площадью 4880 кв. м Этажность – 2 Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 6 - спальни - 6 - физкультурный зал - 1 - музыкальный зал - 1 - методический кабинет - 1 - кабинет заведующего -1 - кабинет делопроизводителя - 1 - кабинет педагога – психолога – 1 - кабинет учителя логопеда - нет - медицинский кабинет -1 - изолятор -1 - пищеблок -1 - кабинет зам. зав. по АХЧ - нет
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- компьютер — 2 - интернет модем -1 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1 - e-mail: grozmds97@mail.ru; ds97.ddu-groz.ru
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений минимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и

	коррекции. В ДОУ не только, красиво, но и удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда соответствует требованиям.
Музыкальный зал	Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Материально-технического состояния образовательного учреждения на 2021г.	— Проведен косметический ремонт фасада, ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, косметический ремонт музыкального зала и других помещений. — Оборудованы прогулочные площадки, обновлены песочницы, беседки.
Состояние использование материально-технической базы.	МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от дороги. Имеет самостоятельный земельный участок 4880,0 кв. м, территория которого ограждена забором из кирпича высотой 1,5 м. Участок озеленен на 80 %, на нем выделены зоны: спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров, и покров садовой плиткой. Есть зона с разметками по ПДД, асфальтированная. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалками для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. МБДОУ «Детский сад № 97 «Кораблик» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть УМВД по г. Грозный. В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 97 «Кораблик» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

8. Качества медицинского обеспечения учреждения.

8.1. Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский процедурный кабинет, изолятор, санузел, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по массажным дорожкам, воздушные ванны;

профилактические мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, артикуляционная гимнастики, упражнения для глаз.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры:
- анализ заболеваемости.

Вывод: Оценка медико-социального обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8.2. Организация питания.

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдений работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4. 3590-20

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В течении года ежемесячно проводился оперативный контроль, провели два тематических контроля: в марте по теме «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», в ноябре «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», в апреле проведен итоговый контроль «Внутренний мониторинг качества образования по итогам учебного года» и мероприятия по их осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на общих собраниях работников, на заседаниях педагогического совета, также проведена итоговая диагностика педагогического процесса по пяти образовательным областям, которая показала, что уровень знаний, навыков и умение по всем областям значительно возрос. Организованы открытые просмотры во всех группах, проведение воспитателями образовательной деятельности показал достаточно хороший уровень, проведено анкетирование родителей о качестве работы ДОУ, которое показало удовлетворенность родителей проводимой работой в детском саду, также анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

14. Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы ДОУ за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- дополнение материально – технической базы детского сада.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Показатели мониторинга муниципальной системы дошкольного образования МБДОУ № 97 «Кораблик» г. Грозного

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет	22/22%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	78/78%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/64,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/64,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/17,7%
1.9.2	До 10 лет	9/52,9%
1.9.3	От 10 до 15 лет	4/23,6%
1.9.4.	От 15 лет и выше	1/5,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/23,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	17/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагог дополнительного образования	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	36кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	56 кв. м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

Педагогичес-кий совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие ООП ДО. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий зам. зав. по ВМЧ воспитатели специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельности групповых Родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет Учреждения
Управляющий совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического,	Педагоги родители (законные представители воспитанников), представители учредителя	Общее собрание родителей Родительский комитет

	обслуживающего и административного персонала ДОУ		
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства Контроль за соблюдением и выполнением законодательства	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

<u>Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:</u>

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом не изменился. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год два педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 3 дня, по сравнению с прошлым годом показатель изменился. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, полностью соответствуют поставленным коллективом задачам. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ № 97 «Кораблик» г.Грозного
Протокол от № ____ от «__»____20___ г

Заведующий
МБДОУ № 97 «Кораблик» г.Грозного
_____ М.М.Саралиева