Отчет о проделанной работе
по внедрению ФГОС дошкольного образования

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2014г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО).

С января 2014 коллектив МБДОУ д/с № 97 приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал ряд мероприятий.

Изданы приказы по МБДОУ д/с № 97 о введении ФГОС ДО:

1. Приказ № 11-А от 09.01.2014г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО».

Рабочей группой разработаны:

- «План – график основных мероприятий по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС)
- Анкета для педагогов о ФГОС ДО;
- Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ДО

Консультации для воспитателей

- «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»;
- «Организация непосредственно образовательной деятельности (ООД)
- в соответствии с ФГОС ДО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, основные принципы, цели и задачи;
- Стандартизация образования дошкольников

Консультация для родителей

- «Что такое ФГОС дошкольного образования?»
- Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол ДОУ № 1 от 15.01.2014г.), Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

- Заведующим МБДОУ д/с № 97 Саралиевой М.М. был организован теоретический семинар «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования»

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.

Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"». (Инструкции утверждены приказом № 14 от 06.03.2015 г.)

Рабочей группой разработан - «План – график курсов повышения квалификации педагогов в связи с введением ФГОС ДО»

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ЧГПИ и ЧИПКРО «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в объёме 72 часа,

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 97 происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДО:

- Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
- Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
- Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Ориентация педагогов на организацию здоровье сберегающей среды;
- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
- Необходимость коррекции разделов ООП.
- Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

- Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
- Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Заведующий Саралиева М.М.